

Przypominam, że w piątek 5.06.2020 jest SPRAWDZIAN Z UŁAMKÓW ZWYKŁYCH o godz. 10.00 – 12.00.

Zakończyliśmy ułamki zwykłe i przechodzimy do ułamków dziesiętnych.

Myślę, że spotkaliście się z liczbami, w których występuje przecinek np. cena – 2,45zł , długość – 1,5m, waga – 0,5kg itd. Są to właśnie **ułamki dziesiętne**.

### Czym jest więc ułamek dziesiętny?

Jest to ułamek zwykły o mianowniku 10, 100, 1000, ... tylko inaczej zapisany – używając przy tym przecinka zamiast kreski ułamkowej.

W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela nam całość od części ułamkowej. Jeżeli w ułamku dziesiętnym nie ma całości to przed przecinkiem piszemy zero.

### Jak czytamy ułamki dziesiętne?

Gdy po przecinku występuje **jedna cyfra**, to oznacza ona **części dziesiąte**, jeśli **dwie**, to **części setne**, jeśli **trzy**, to **części tysięczne**. **Przecinek** czytamy jako „i”

### **Przykłady:**

0,1 czytamy "jedna dziesiąta" lub „zero i jedna dziesiąta”

2,34 czytamy "dwa i trzydzieści cztery setne"

5,107 czytamy "pięć i sto siedem tysięcznych"

**Każdy ułamek dziesiętny możesz zapisać w postaci ułamka zwykłego (lub liczby mieszanej)**

## PAMIĘTAJ! ZERO PRZED PRZECINKIEM OZNACZA, ŻE NIE MA CAŁOŚCI

### Jak zamienić ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe?

Jeżeli nauczysz się prawidłowo czytać ułamki dziesiętne, to będziesz też umiał zamieniać je na ułamki zwykłe.

Tak jak czytasz ułamek dziesiętny, tak samo zapisujesz w ułamku zwykłym:

**0,4** – czytamy: **cztery dziesiąte** – zapisuję to w ułamku zwykłym:  $\frac{4}{10}$

czyli mamy  $0,4 = \frac{4}{10}$  /zobacz więcej w podręczniku - przykłady na stronie 113/

Gdy zamieniasz ułamek dziesiętny na zwykły, w mianowniku pojawia się tyle zer, ile jest cyfr za przecinkiem

$$3,04 = 3 \frac{4}{100}$$

dwie cyfry    dwa zera

## Jak zamienić ułamki zwykle o mianowniku 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne?

Aby zamienić ułamki o mianowniku 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne należy:

- zapisać całości, jeżeli nie ma całości to zapisać zero
- wstawić po całościach przecinek
- sprawdzić, ile zer jest w mianowniku ułamka i narysuj tyle kresek po przecinku - wpisać na tych kreskach cyfry z licznika zaczynając od końca i jeśli potrzeba wstawić zera w puste miejsca.

PRZYKŁADY:

$\frac{3}{10} = 0, \underline{3}$  – przed ułamkiem nie ma całości więc wpisujemy zero i przecinek, w mianowniku jest 10 – ma jedno zero, więc jedna kreska po przecinku, w liczniku jest jedna cyfra – wpisujemy w miejsce kreski.

$2 \frac{7}{100} = 2, \underline{07}$  – przed ułamkiem są całości więc wpisujemy 2 i przecinek, w mianowniku jest 100 – ma dwa zera, więc dwie kreski po przecinku, w liczniku jest jedna cyfra – wpisujemy w miejsce ostatniej kreski, a puste miejsce uzupełniam zerem.

*/zobacz więcej w podręczniku - przykłady na stronie 114/*

### ZAPAMIĘTAJ!

Zależność między ułamkiem zwykłym o mianowniku 10, 100, 1000, ..., a ułamkiem dziesiętnym jest bardzo prosta do zapamiętania, bowiem **tyle ile jest zer w mianowniku, tyle cyfr musi znajdować się po przecinku i odwrotnie.**

**Dla utrwalenia wiadomości obejrzyj filmik:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kBIBCHoI0nY>

### ZADANIA DO ZROBIENIA:

ZADANIE 1 STRONA 114

ZADANIE 2 STRONA 115 – przepisz przykłady do zeszytu i obok każdego przykładu słownie jak się odczytuje.

ZADANIE 4 STRONA 115

CZY JUŻ UMIEM? STRONA 116