


4 SKILLS TRAINER • Unit 4 REPETYTORIUM

1 Przetłumacz poniższe wyrazy i wyrażenia na język polski.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1 pic | 4 group photo |
| 2 image | 5 profile picture |
| 3 selfie | |

2  10 EGZAMIN Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat zdjęć profilowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu przyporządkuj zdania (a–e) osobom (1–4). Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

- a I think you shouldn't believe in everything you read.
- b I'm unhappy with my profile picture.
- c I do what people ask me to, but the result isn't good.
- d I think it's difficult to choose a profile picture.
- e I want companies to see me as an adult.

Speaker 1 Speaker 2 Speaker 3 Speaker 4

3 EGZAMIN Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij luki w tekście (1–4) zdaniami podanymi poniżej (a–e), tak aby był on spójny i logiczny. Wpisz właściwe litery w puste miejsca. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

- a However, zoologists say the creatures in the photos are probably just large fish.
- b The animal was in the foreground of the photo.
- c In December of ^athat year, a man called Hugh Gray took the first photo of it.
- d In 1934, there was another photo of ^dits back and neck in the water.
- e It was about eight metres long and over one metre high and had a long neck.

Is it real?

In the summer of 1933, a strange thing happened. A man called George Spicer was driving near the lake called Loch Ness in Scotland, when he saw a huge animal crossing the road. ¹..... ^bHis wife thought that 'it looked like a dinosaur. A newspaper wrote about it and people started to call it 'the Loch Ness monster.'

²..... However, after carefully studying the photo, many experts said that it most likely was a blurry image of a dog swimming in the water. ³..... Just like before, many people didn't believe that there was actually a monster in the image.

Today, there are still many websites where people post photos of what they say is the Loch Ness monster. ⁴..... That doesn't stop the thousands of people who visit Scotland each year to try to get a photo of the monster.

4 Napisz, do czego odnoszą się podkreślone wyrazy (a–d) w ćw. 3.

- a that year
- b His
- c it
- d its

5 EGZAMIN Uzupełnij zdania 1–5, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- 1 Who (you / go) school with every day?
- 2 She (play / football) she broke her foot.
- 3 It happened while (we / walk) down the mountain.
- 4 I took this photo while (everyone / listen) the band.
- 5 Everyone (stand / foreground) when I took this photo.

6 Uzupełnij zdania.

- 1 the left
- 2 the middle
- 3 the foreground
- 4 the top

7 EGZAMIN Wykonaj poniższe zadanie.

Wzięłeś / Wzięłaś niedawno udział w szkolnym spotkaniu ze znanym fotografem. Napisz list do koleżanki w Anglii na temat tego spotkania, w którym:

- wyjaśnisz, dlaczego zorganizowano spotkanie,
- opisziesz jedno ze zdjęć, które pokazał fotograf,
- napiszesz, jak to spotkanie wpłynęło na twoje zainteresowanie fotografią.

Długość listu powinna wynosić od 50 do 100 wyrazów.