

TESTE DICH SELBST 4



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

1. Na czym oszczędzają te osoby, by chronić środowisko? Posłuchaj dialogów i dopasuj odpowiednio. Jedno hasło podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

4 x 1 pkt

Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3	Dialog 4

- a) Verpackung b) Papier c) Strom d) Benzin e) Wasser



2. Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj wiadomości ekologicznych i zaznacz, które informacje są zgodne z ich treścią (*richtig*), a które nie (*falsch*).

4 x 1 pkt

	richtig	falsch
1. In Mecklenburg-Vorpommern können die Touristen einen Baum pflanzen.		
2. Die Hochschule in Bochum organisiert das Sammeln von Altbatterien.		
3. In Wien hat die Greenpeace-Gruppe über Gentechnik informiert.		
4. In Paris will man für 5 Minuten in allen Gebäuden Licht ausschalten.		



2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

1. Które hasła pasują do problemów ekologicznych? Przyporządkuj. Dwa hasła nie pasują do żadnego problemu.

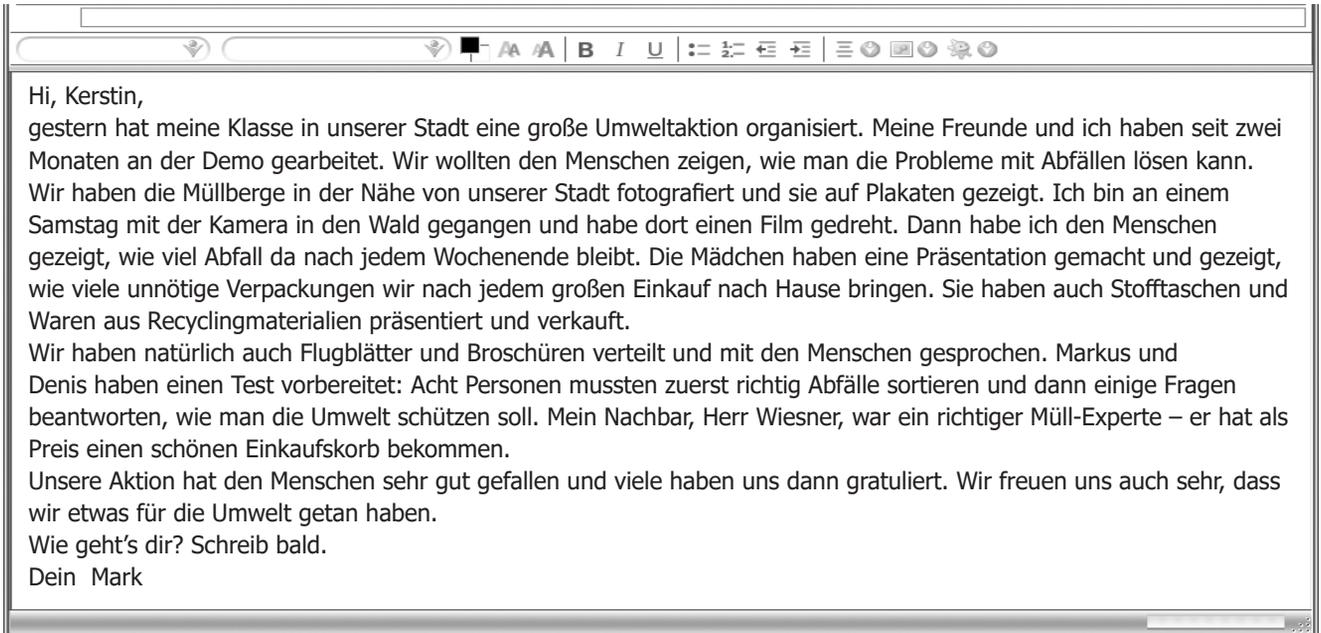
4 x 1 pkt

Ökologische Probleme	Tips
1. Man produziert immer neue Medikamente und Kosmetika. Durch die Experimente sterben viele Tiere in Labors.	A. Mehr Ökoenergie ausnutzen, z.B. den Wind, das Wasser und die Sonne!
2. Wir haben immer weniger Wälder und Grünflächen.	B. Waren nur mit der Bahn transportieren!
3. Die Müllberge wachsen von Jahr zu Jahr.	C. Waren ohne Verpackungen kaufen!
4. Wir verbrauchen immer mehr Energie, aber wir wissen, dass wir immer weniger Kohle und Öl haben.	D. Neue Bäume pflanzen!
	E. Keine Produkte kaufen, die man an Tieren getestet hat!
	F. Mehr Rad fahren oder zu Fuß gehen!

1	2	3	4

2. Przeczytaj e-mail Marka i wybierz zgodnie z informacjami w tekście prawidłowe uzupełnienia zdań.

4 x 1 pkt



- Mark hat ... über Müllprobleme nach dem Wochenende gezeigt.
 - einen Zeitungsartikel
 - einen Film
 - eine Broschüre
- Die Mädchen haben ... präsentiert.
 - neue Verpackungen
 - Öko-Produkte
 - Bio-Lebensmittel
- Herr Wiesner weiß sehr viel über
 - Jugendaktionen
 - das Einkaufen
 - den Umweltschutz
- Mark ist nach der Demonstration sehr
 - gespannt
 - zufrieden
 - enttäuscht

3. Gramatyka

12 pkt

1. Ponumeruj w odpowiedniej kolejności zaznaczone elementy zdania.

4 x 0,5 pkt

1. SPAREN / WENN / DU / ENERGIE / WILLST / , sollst du Energiesparlampen kaufen.

.....

2. Du sollst dich duschen, UMWELTFREUNDLICH / WILLST / DU / WENN / LEBEN.

.....

3. GESUND / WENN / BLEIBEN / WILLST / DU / , sollst du mehr Obst und Gemüse essen.

.....

4. Wir sollen uns umweltbewusster verhalten, DIE ERDE / WIR / WOLLEN / WENN / RETTEN.

.....

6 x 0,5 pkt

2. Wpisz odpowiednie końcówki.

1. Aus kaputt..... Gläsern kann man neu..... Glas produzieren.
2. Zum Frühstück trinke ich schwarz..... Tee mit heiß..... Milch.
3. Preiswert..... Jugendherberge wartet auf nett..... Schüler.

4 x 0,5 pkt

3. Zaznacz zakończenia zdań z odpowiednim szykiem wyrazów.

1. Sebastian sammelt Automodelle, denn
 - a) er sich für Autos interessiert.
 - b) er interessiert sich für Autos.
2. Unser Onkel muss jetzt an den Wochenenden arbeiten, sonst
 - a) er verliert seinen Arbeitsplatz.
 - b) verliert er seinen Arbeitsplatz.
3. Menschen fahren immer mehr mit den Autos, deshalb
 - a) ist die Luft im Stadtzentrum immer schmutziger.
 - b) die Luft ist im Stadtzentrum immer schmutziger.
4. Ich kaufe mit einer Stofftasche ein, weil
 - a) ich umweltbewusst bin.
 - b) ich bin umweltbewusst.

6 x 0,5 pkt

4. Wpisz odpowiednie zaimki pytające lub przyimki.

1. hat dich der Lehrer informiert? meine Noten.
2. denkst du? meine Freundin.
3. produziert man Zeitungen? altem Papier.

4 x 0,5 pkt

5. Zaznacz odpowiednie zakończenia zdań.

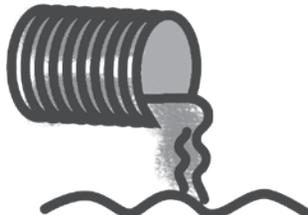
1. Was kann man mit Abfällen machen? Sie eignen sich ...
 - a) aus Recycling. b) für das Recycling. c) vom Recycling.
2. Warum kaufst du unverpackte Produkte? – Denn ...
 - a) ich keinen unnötigen Müll produzieren will. b) ich will keinen unnötigen Müll produzieren.
 - c) will ich keinen unnötigen Müll produzieren.
3. Was machst du für die Umwelt? Ich wasche nicht mit ... ab.
 - a) fließenden Wassers b) fließendes Wasser c) fließendem Wasser
4. Wie habt ihr gegen Umweltverschmutzung protestiert? Wir haben ...
 - a) Flugblätter verteilen. b) Flugblätter verteilt. c) Flugblätter verteilt.

4. Słownictwo

12 pkt

1. Napisz, co zanieczyszcza środowisko, zgodnie z ilustracjami.

3 x 0,5 pkt

		
a)	b)	c)

2. Zaznacz, które słowo pasuje do opisu.

4 x 0,5 pkt

- a) ökologisches Fahrzeug = Flugzeug, Straßenbahn, Traktor
- b) etwas ist gut für die Umwelt = verschmutzt, umweltfreundlich, vergiftet
- c) man kann etwas wieder verwerten = schaden, recyceln, schützen
- d) hier darf man nicht fahren = Fußgängerzone, Radweg, Fahrradparkplatz

3. Połącz rzeczownik z odpowiednim czasownikiem. Jeden czasownik podano dodatkowo.

5 x 0,5 pkt

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. die Flugblätter | A. sammeln |
| 2. die Umwelt | B. montieren |
| 3. Energie | C. schützen |
| 4. Filter | D. verteilen |
| 5. Altpapier | E. protestieren |
| | F. sparen |

1	2	3	4	5

4. Dopasuj ilustrację do porady ekologicznej.

6 x 0,5 pkt

A. 	B. 	C. 	D. 	E. 	F. 
--	--	--	--	--	--

- 1. Benutze das Regenwasser im Garten!
- 2. Kauf keine Cola in Dosen!
- 3. Drehe die Heizung zu!
- 4. Nimm den Korb mit!
- 5. Kauf Hefte aus Recyclingpapier!
- 6. Kauf Getränke in Pfandflaschen!

5. **Uzupelnij tekst podanymi słowami tak, by był spójny i logiczny.**

6 x 0,5 pkt

Batterien • Energiesparlampen • Strom • Umweltschutzorganisation • das Licht • die Luft

Ich bin eine umweltbewusste Person. Ich spare **a)**..... : Ich benutze nur **b)**.....
 zu Hause und Solarlampen im Garten.
 Ich schalte **c)**..... aus, wenn ich aus dem Zimmer rausgehe.
 Alte **d)**..... bringe ich immer in die Sammelstellen.
 Mein Auto hat einen Katalysator, weil ich **e)**..... nicht verschmutzen will.
 Ich gebe auch Geld für eine **f)**.....

**5. Pisanie**

10 pkt

W twojej szkole była niedawno przeprowadzona akcja ekologiczna.

W e-mailu do kolegi z Austrii:

- przedstaw cel tej akcji
- wyjaśnij, na czym polegał twój udział
- oceń skuteczność tej akcji.

