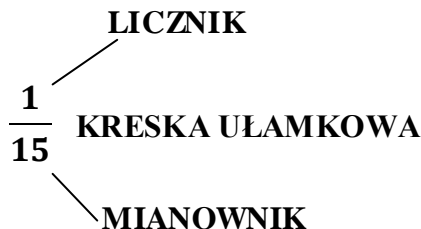


TEMAT: PORÓWNYWANIE NIEKTÓRYCH UŁAMKÓW 4-5.05.2020

PRZYPOMNIENIE:



Porównywanie ułamków zwykłych nie jest trudne, pod warunkiem że zrozumiemy podstawowe zasady, które umożliwią nam dokonanie skutecznego porównywania.

W jaki sposób dokonujemy porównywania ułamków zwykłych?

PRZYKŁAD 1.

Założmy, że dzielimy tort na 15 części, z czego jedna osoba otrzyma jeden kawałek, a druga osoba otrzyma wyjątkowo dwa kawałki. Wiemy już, że pierwsza osoba otrzyma $\frac{1}{15}$ tortu, a druga $\frac{2}{15}$ tortu.

Na podstawie tej bardzo prostej historii możemy w łatwy sposób określić, że $\frac{2}{15}$ tortu jest na pewno większe od $\frac{1}{15}$, co możemy zapisać: $\frac{1}{15} < \frac{2}{15}$

PRZYKŁAD 2.

Założmy, że mamy dwa torty, które są identycznej wielkości, z tą różnicą że jeden tort jest czekoladowy, a drugi śmietankowy. Tort czekoladowy podzieliliśmy na 20 równych części, a tort śmietankowy podzieliliśmy już tylko na 10 kawałków. Jeśli dostaniemy teraz jeden kawałek tortu czekoladowego i jeden śmietankowego, to nie jest żadną tajemnicą, że ten czekoladowy będzie znacznie mniejszy od tego śmietankowego. Widzimy więc, że $\frac{1}{20}$ tortu jest mniejsza od $\frac{1}{10}$ tortu, co możemy zapisać:

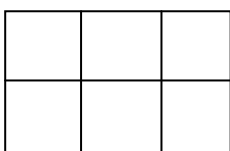
$$\frac{1}{20} < \frac{1}{10}$$

To co o czym mówiliśmy przed chwilą to nic innego, jak **porównywanie ułamków**. Na podstawie tych prostych opowieści o torcie jesteśmy już w stanie zauważyć pewne zależności:

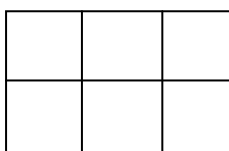
- W pierwszym przykładzie obydwie ułamki miały jednakowy mianownik (15). O tym, który ułamek jest większy decydował licznik – im był on większy, tym większy był cały ułamek (bo więcej było kawałków tortu).
- W drugim przykładzie obydwie ułamki miały jednakowy licznik (1). O tym, który ułamek jest większy decydował mianownik – im był on mniejszy, tym większy był cały ułamek (bo na im mniej kawałków dzieliśmy tort, tym pojedynczy kawałek był większy).

ĆWICZENIE 1. (ZRÓB W ZESZYCIE)

Rysujemy dwa **jednakowe prostokąty** (np. 2cm x 3cm) i dzielimy na 6 równych części i zamalowujemy ułamek zapisany pod rysunkiem. Następnie wstaw między rysunkami znak: < lub >



$$\frac{5}{6}$$



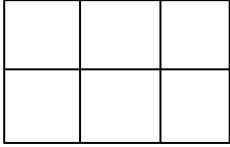
$$\frac{4}{6}$$

ZAPAMIĘTAJ!

Jeśli dwa ułamki mają jednakowe mianowniki, to większy jest ten, który ma większy licznik.

ĆWICZENIE 2. (ZRÓB W ZESZYCIE)

Rysujemy dwa **jednakowe prostokąty** (np. 2cm x 3cm) i dzielimy pierwszy na 6 równych części, a drugi na 3 równe części i zamalowujemy ułamek zapisany pod rysunkami. Następnie wstaw między rysunkami znak: < lub >



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$

ZAPAMIĘTAJ!

Jeśli dwa ułamki mają jednakowe liczniki, to większy jest ten, który ma mniejszy mianownik.

ZADANIA DO ZROBIENIA:

1 i 3 strona 75

4, 5, 6 strona 76