

1 Zapisz ułamek cyframi. (.../2 pkt)

- a) siedem ósmych _____
- b) dwie jedenaste _____
- c) siedemnaście dwudziestych trzecich _____

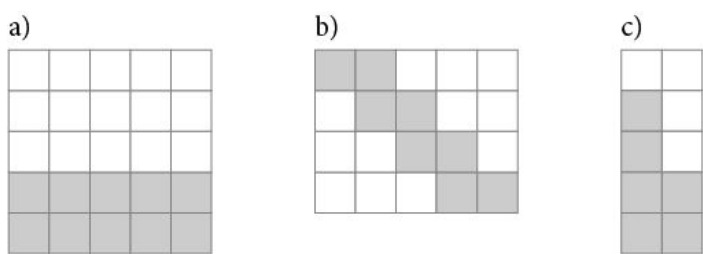
2 Zapisz ułamek słowami. (.../2 pkt)

- a) $\frac{4}{10}$ _____
- b) $\frac{12}{25}$ _____

3 Uzupełnij zdanie. (.../1 pkt)

W ułamku $\frac{5}{8}$ licznikiem jest liczba _____, a mianownikiem – liczba _____.

4 Uzupełnij zdania, wpisując w puste miejsca odpowiednie ułamki. (.../3 pkt)



- a) Zamalowano _____ kwadratu. Nie zamalowano _____ kwadratu.
- b) Zamalowano _____ prostokąta. Nie zamalowano _____ prostokąta.
- c) Zamalowano _____ prostokąta. Nie zamalowano _____ prostokąta.

5 Pokoloruj odpowiednią część figury. (.../2 pkt)

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$



6 Zapisz podane ułamki w kolejności od największego do najmniejszego.

(.../2 pkt)

$$\frac{6}{15}, \frac{9}{15}, \frac{3}{15}, \frac{11}{15}$$

7 Uporządkuj podane ułamki od największego do najmniejszego.

(.../2 pkt)

$$\frac{3}{11}, \frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{13}$$

8 Ułamek $\frac{3}{7}$ rozszerz:

(.../2 pkt)

a) przez 2,

b) przez 5.

9 Ułamek $\frac{8}{24}$ skróć:

(.../2 pkt)

a) przez 4,

b) przez 8.

10 Skróć ułamek tak, aby otrzymać ułamek nieskracalny.

(.../2 pkt)

a) $\frac{12}{18} =$ _____

b) $\frac{16}{36} =$ _____