

DYSLEKSJA



Drogi Rodzicu, Drogi Opiekunie. Oddaję w Twoje ręce tę krótką publikację, aby pokazać Ci, czym dokładnie jest dysleksja, co kryje się pod skomplikowaną nazwą specyficzne zaburzenia w uczeniu się oraz jakie z tego płyną wnioski dla Ciebie i Twojego dziecka. Chcę Ci pokazać, że kłopot, z jakim się zmagacie, przy stosowaniu odpowiednich metod, może okazać się nie tylko sprawą możliwą do okiełznania, ale także szansą na ciekawą, kreatywną przyszłość.

Wasza wspólna praca będzie polegała na usprawnianiu funkcji uczestniczących w czynnościach czytania i pisania: wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych, motorycznych. Istotne jest, by wykonywać takie ćwiczenia, które równocześnie rozwijają wszystkie wymienione funkcje. Ćwiczenia te muszą być też systematyczne. Wiem, że przygotowanie takiego zestawu ćwiczeń wymaga specjalistycznej wiedzy, dlatego służę swoją wiedzą i doświadczeniem.

DOWIEDZ SIĘ

Jeżeli zaczniesz poszukiwać tej jedynej, właściwej definicji dysleksji, może się okazać, że otrzymasz bardzo wiele różnych określeń, a niektóre z nich będą zawile i skomplikowane. Nic dziwnego – nie od dzisiaj naukowcy starają się ten problem sformułować jak najdokładniej.

Najprościej będzie, jeżeli specyficzne zaburzenia w uczeniu się **zdefiniujemy jako trudności, które powodują, że niektórym osobom wielki kłopot sprawia nauczanie się płynnego czytania i pisania, czasami także liczenia.**

Osoby z dysleksją napotykają na trudności poznawcze w zakresie m.in. zapamiętywania informacji przeczytanych i usłyszanych oraz przypominania sobie elementów już wcześniej wyuczonych. Te wszystkie kłopoty mogą mieć różne nasilenie i mogą być źródłem stresu i frustracji związanych z trudnościami w nabywaniu wiedzy.

Specyficzne zaburzenia w uczeniu się objawiają się w formie długotrwałych trudności w uczeniu się, związanych z nabywaniem podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania, a czasami także liczenia, których nie można wyjaśnić brakiem odpowiednich możliwości intelektualnych lub niewłaściwym nauczaniem. Często u osób z dysleksją obserwuje się deficyt szybkiego nazywania, trudności z automatyzacją różnych czynności, zaburzenia funkcji motorycznych i kłopoty z wszelkiego rodzaju sekwencjami i ciągami.

Twoje dziecko może mieć kłopot z nauczeniem się liter lub cyfr, a także tabliczki mnożenia lub nawet dni tygodnia w odpowiedniej kolejności. Czasami bywa też tak, że nauczy się czegoś na pamięć, a potem zupełnie nie potrafi sobie tego przypomnieć.

Symptomy dysleksji najczęściej dają się zaobserwować już we wczesnym dzieciństwie, ale zmieniają się one z wiekiem.

Dysleksja rozwojowa jest terminem nadrzędnym dla określenia specyficznych zaburzeń w uczeniu się i mogą się na nią składać:

- dysleksja – trudności w czytaniu,
- dysortografia – brak umiejętności poprawnego ortograficznie zapisywania wyrazów,
- dysgrafia – nieczytelne lub nieestetyczne pismo,
- dyskalkulia – specyficzne zaburzenia w uczeniu się matematyki,

Z dysleksją rozwojową mogą współwystępować:

- SLI – specyficzne zaburzenia językowe,
- zespół Aspergera – zaburzenie ze spektrum autyzmu,
- ADD i ADHD – deficyt uwagi, często także z nadpobudliwością psychoruchową,
- dyspraksja – zaburzenie związane z uczeniem się, planowaniem i przewidywaniem ruchu,

ZAObSERWUJ WAŻNE!

Warto również, dla pewności, wykonać podstawowe badania wzroku i słuchu, aby upewnić się, że trudności nie wynikają z zaburzenia pracy narządów zmysłów. Ostateczną diagnozę specyficznych zaburzeń w uczeniu się należy uzyskać w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zanim udasz się tam z dzieckiem, upewnij się, że miało ono szansę poćwiczyć nowe umiejętności i ewentualne kłopoty w nauce nie są skutkiem niewystarczającego treningu.

Jeżeli będziecie Państwo mieli chęć poćwiczyć z Waszymi dziećmi, to proszę o informację na adres mail magda_lipowy@wp.pl, a ja prześlę karty pracy. W mailu proszę o informację na temat wieku dziecka i zauważonych przez Państwa trudności.

Pozdrawiam ☺