

TESTE DICH SELBST 4



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz informacje zgodne z tekstem.

8 x 1 pkt

1. Wohin ist Tobias gefahren?

- a) Ins Gebirge.
- b) Ans Meer.
- c) An einen See.

6. Wie lange war er dort?

- a) Eine Woche.
- b) Zwei Wochen.
- c) Zwölf Tage.

2. Wie war das Wetter?

- a) Es war sonnig.
- b) Es war windig und kalt.
- c) Es hat geregnet.

7. Seit wann ist er wieder zu Hause?

- a) Seit zwei Tagen.
- b) Seit gestern.
- c) Seit heute.

3. Mit wem war er dort?

- a) Mit seinen Eltern.
- b) Allein.
- c) Mit seinem Onkel.

8. Was hat Tobias für Martha?

- a) Er hat ihr eine CD gekauft.
- b) Er hat das nicht gesagt.
- c) Er hat Muscheln für sie gesammelt.

4. Wo hat er gewohnt?

- a) Im Ferienhaus.
- b) Im Hotel.
- c) In einer Pension.

5. Was hat er vormittags gemacht?

- a) Er hat sich mit Freunden getroffen.
- b) Er ist gesegelt.
- c) Er hat am Strand Feuer gemacht.





2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

1. Dopasuj początek dowcipu do odpowiedniej ilustracji.

4 x 1 pkt

A



B



C



D



1.

Der Patient sagt besorgt zu seinem Doktor: „Herr Doktor, ich muss etwas ganz Schlimmes haben, egal wo ich drücke, am Bein, am Arm, aber auch auf dem Bauch oder im Gesicht, es tut immer weh.“ Der Doktor schaut den Patienten kurz an und sagt: „.....“

2.

Der Ehemann kommt aus der Arbeit, setzt sich an den Tisch und isst eine Pilzsuppe zu Mittag. „Die Suppe schmeckt sehr gut“, sagt er zu seiner Ehefrau. „Woher hast du das Rezept, Liebling?“ „.....“

3.

„Heinz-Dieter, du hast endlich deine Rechenaufgabe richtig gemacht. Wie ist das möglich?“ fragt die Lehrerin.
Antwortet der Schüler:
„.....“

4.

Ein Sport-As ist ins Krankenhaus gekommen. Sagt der Doktor: „Mein Gott. Sie haben 42 Grad Fieber!“
Fragt der Sportler mit schwacher Stimme:
„.....“

2. Wybierz i dopasuj odpowiednie zakończenie dowcipów. Jedno zakończenie nie pasuje do żadnego dowcipu.

4 x 1 pkt

- a) Und wo liegt der Weltrekord?
- b) Das ist ganz normal, Ihr Finger ist gebrochen!
- c) Mein Vater war nicht da.
- d) Da werden sie sich aber freuen!
- e) Ich habe es in einem Krimi gefunden.

1.	2.	3.	4.

3. Gramatyka

12 pkt

1. Ułóż zdania z podanych elementów.

2 x 0,5 pkt

- a) erzählt/habe/gestern/ich/Witze
- b) du/was/am Wochenende/gemacht/ hast/?

2. Wpisz podane czasowniki w formie czasu przeszłego *Perfekt*.

3 x 0,5 pkt

- a) Wir heute Volleyball (spielen)
- b) Was du zu Mittag? (kochen)
- c) Meine Eltern neue Möbel (kaufen)

3 x 0,5 pkt

3. Wpisz zaznaczone czasowniki w odpowiedniej formie.

- a) Mein Bruder hat zwei Jahre an der Uni
 Jetzt **studiert** er an der Technischen Hochschule.
- b) Ich **verdiene** selbst mein Taschengeld. Im Sommer habe ich 50 Euro
- c) Unsere Großeltern **besuchen** uns jede Woche. Sie haben uns am Freitag

3 x 0,5 pkt

4. Zaznacz odpowiednią formę czasownika.

- a) Der Gelehrer hat mich heute...
 abfragen. abgefragt. fragt ab.
- b) Sandra hat vor dem Matheunterricht ihre Hausaufgaben...
 abschreibt. abschreiben. abgeschrieben.
- c) Hast du schon deine Geschenke...
 auspacken? ausgepackt? packst aus?

4 x 0,5 pkt

5. Zaznacz odpowiednią formę podanych czasowników.

- | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|---------|--------|-------|--------|--------|
| a) ich | waren | b) er | hatte | c) wir | wart | d) ihr | hatten |
| | war | | hattest | | war | | hattet |
| | warst | | hattet | | waren | | hatte |

4 x 0,5 pkt

6. Wpisz imiesłowy pasujących czasowników.

sprechen ● sehen ● kommen ● essen

- a) Klaus hat heute kein Frühstück
- b) Unser Nachbar hat meine Mutter und mit ihr
- c) Martha ist zu spät in die Schule

5 x 0,5 pkt

7. Haben czy sein?

Wpisz czasownik posiłkowy w odpowiedniej formie.

- Grüß dich Katja! Ich a)..... eben Manuela in der Straße gesehen, sie hat den Arm in Gips. Was b)..... passiert?
- Ach, wir c)..... gestern Basketball gespielt. Der Fußboden war nass und sie d)..... hingefallen. Der Arm hat ihr sehr wehgetan. Ich habe ihr geholfen und wir e)..... gleich zum Arzt gefahren.



4. Słownictwo

12 pkt

1. Jak reagowały te osoby? Podpisz rysunki odpowiednimi zwrotami.

4 x 1 pkt



- a) b) c) d)

2. Co robiły wczoraj te osoby? Połącz polskie i niemieckie opisy tych samych czynności.

6 x 0,5 pkt

1. Paul Kraule hat die Schule geschwänzt.	a) ... <i>kupował lekarstwa.</i>
2. Onkel Leo hat Witze erzählt.	b) ... <i>był u lekarza.</i>
3. Peter Manner hat angerufen.	c) ... <i>wagarował</i>
4. Martin Kutner hat gelogen.	d) ... <i>skłamał</i>
5. Max Breitner war beim Arzt.	e) ... <i>opowiadał dowcipy</i>
6. Egon Schiele hat Medikamente gekauft.	f) ... <i>telefonował</i>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

3. Dopasuj zwroty o przeciwnym znaczeniu.

6 x 0,5 pkt

a) sich langweilen	gesund sein <input type="checkbox"/>	weinen <input type="checkbox"/>
b) sich freuen		sich gut amüsieren <input type="checkbox"/>
c) lachen		
d) krank sein	traurig sein <input type="checkbox"/>	geben <input type="checkbox"/>
e) im Unterricht sein		
f) bekommen		die Schule schwänzen <input type="checkbox"/>

4. Jak to powiesz? Wybierz i zaznacz zwrot odpowiedni dla opisanej sytuacji.

4 x 0,5 pkt

1. **Dobrze się bawiłeś/bawiłaś.**

- a) Ich hatte Spaß. b) Ich hatte einen Traum. c) Ich hatte einen Termin.

2. **To była niespodzianka.**

- a) Das war eine Strafe. b) Das war eine Feier. c) Das war eine Überraschung.

3. **Byliście rozczarowani.**

- a) Wir waren enttäuscht. b) Wir waren verkleidet. c) Wir waren krank.

4. **Źle się czuję.**

- a) Ich habe Kopfschmerzen. b) Ich fühle mich schlecht. c) Ich nehme eine Tablette.

