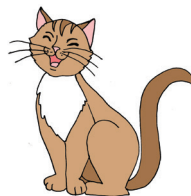


## 9. Koty psoty

Cel: ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe w zakresie różnicowania głosek: k-g, ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, stosowanie pojęcia „na”.

1. Koty lubią wygrzewać się na słońcu. Popatrz do lusterka i spróbuj naśladować kocie miny.

- Wesoły kot – płaskie wargi, buzia zamknięta, zęby niewidoczne



- Smutny kot – podkówka z warg, usta zamknięte



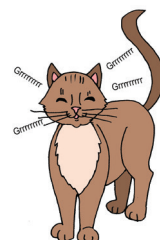
- Obrażony kot – wargi zaciśnięte, usta nadęte




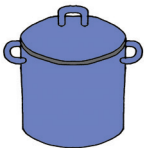

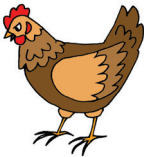
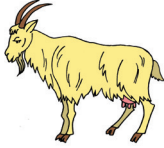


- Kot najedzony – oblizywanie warg



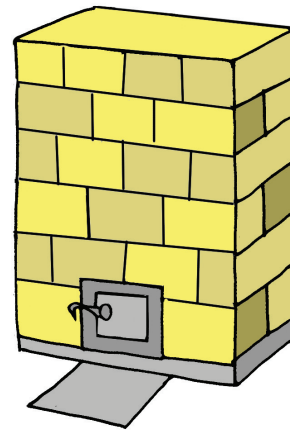
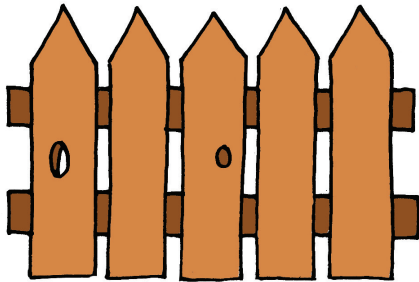
- Kot mruczący – powtarzamy mruuu, mruuu



2. Kot Koma i Kotka Franka postanowili wybrać się na spacer. Spotkali po drodze różne ciekawe rzeczy. Odczytaj etykiety. Wstaw dużą kropkę tam, gdzie na początku wyrazu słyszysz „k”.

						
kapusta	garnek	góra	kura	koza	koń	grabie

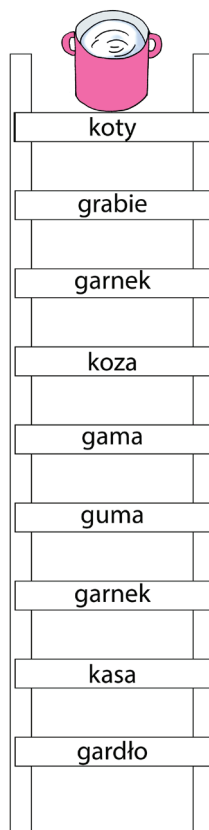
3. Koty wchodzą na płoty – to oczywista sprawa. Narysuj kota **na płocie**. Koty lubią wygrzewać się na piecu. Każdy wie, że koty to piecuchy. Narysuj kota **na piecu**.



4. Zaśpiewamy razem „Wlazł kotek na płotek i mruga”, dzieląc wyrazy na sylaby.

Wlazł ko – tek na pło – tek i mru – ga.

5. Kotek wszedł na drabinę i znalazł tam garnek pełen mleka. Poszukaj wszystkie słowa „garnek” i pokoloruj je na czerwono. Pokoloruj szczeble drabiny na zielono. Przeczytaj pozostałe wyrazy.



6. Pokoloruj kota według swojego pomysłu.

