

6. Prognoza pogody

Cel: ćwiczenia słuchu fonemowego, rozwijanie słownika dziecka (nazywanie, wskazywanie stanu pogody, określeń związanych z pogodą).

1. Posłuchaj, jak wieje wiatr (warto udostępnić dziecku nagranie). Spróbuj naśladować, jak wieje wiatr. Powtarzaj: szuuuu, szysz.... (cicho i głośno). Wiatr goni listki: szu, szu (stanowczo – krótko). Deszcz uderza o parasole: kap, kap (dziecko stuka palcami o blat stolika i powtarza: kap, kap).

2. Posłuchaj „Prognozy pogody” i wybierz obrazki, które będą pasować do prognozy:

Dziś będzie padał śnieg. W całej Polsce będzie dużo białych śnieżynek. Wszystkie dzieci będą mogły robić bałwana. Łód będzie na dachu domów, szkół i przedszkoli. Będzie bardzo zimno.

3. Powiedz, której pory roku dotyczy prognoza pogody? Po czym można poznać, że jest to zima? Po czym poznamy, że jest wiosna?

4. Jaka pogoda może być zimą?

5. Zaprezentuj prognozę pogody na kolejny dzień według własnego pomysłu – możesz wykorzystać obrazki.

