

## 5. Głoski opozycyjne.

Cel: Ocena/ćwiczenie artykulacji głosek szeregu syczącego i szumiącego, a także głosek r, l w parach sylab oraz wyrazach zawierających głoski opozycyjne s-sz, z-ż/rz, c-cz, dz-dź, r-l.

Dziecko powtarza pary sylab umieszczone na obrazkach.

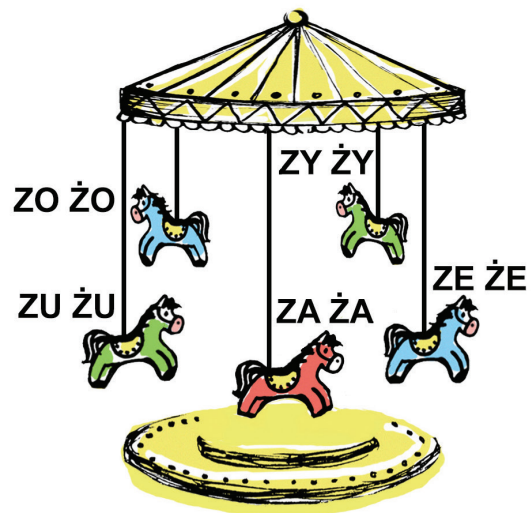
Do szybkiej oceny artykulacji wykorzystujemy grę jak kwestionariusz obrazkowy – należy wskazywać poszczególne obrazki i pytać, co na nich jest. W trakcie terapii gra może być wykorzystana jako pomoc do utrwalania prawidłowej artykulacji głosek szeregu syczącego i szumiącego w wyrazach zawierających głoski opozycyjne.

A.

SZEROKIE SCHODY

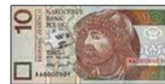


ŻÓŁTA KARUZELA



PIENIĄDZE NA DZINSY

DZA DŻA



DZE DŻE



DZY DŻY



DZO DŻO



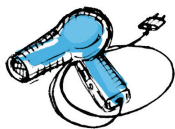
CAŁA CZEKOLADA



DZU DŻU



START



krzesło



skrzyp



suszarka



META



ogórki  
(w beczce)

kwiaty  
(w doniczkach)

kwiaty  
(na łączce)



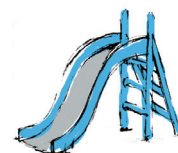
książki  
(na półeczce)

dokumenty  
(w teczce)



zjeżdżalnia

kaczeńce



skrzat

skrzypce



Staszek



czosnek



zwierzęta

zboże

brzozy

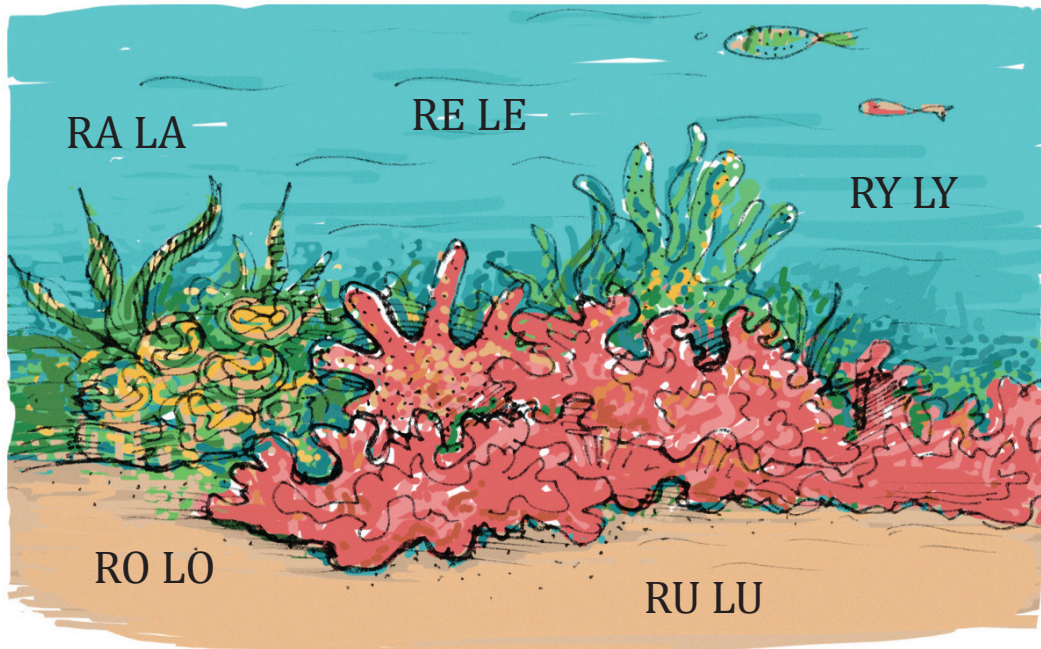
## B. GRA SZELESZCZĄCE SŁOWA

Nazwij wszystkie obrazki. Każdy gracz wybiera swój pionek i kostkę. Grę zaczyna osoba, która wyrzuci większą liczbę oczek. Jeżeli pionek stanie na obrazku, należy wymówić nazwę desygnatu na obrazku, odnaleźć napis do tego obrazka i przeskoczyć pionkiem na pole z napisem. Jeżeli dziecko jeszcze nie czyta – logopeda pomaga odszukać dany wyraz. Jeżeli pionek stanie na napisie – należy przeczytać ten napis (lub powtórzyć wyraz przeczytany przez logopedę), a następnie przeskoczyć na obrazek z odpowiednim desygнатem. Pionki czasami będą poruszały się do przodu, a czasami trzeba będzie się cofnąć. Wygrywa osoba, która pierwsza dojdzie do mety, nawet jeżeli wyrzuci więcej oczek, niż pozostało pól do mety.

## 5. Głoski opozycyjne cd.

A. Dziecko powtarza pary sylab umieszczone na obrazku.

### RAFA KORALOWA



B. Podczas badania artykulacji należy nazwać wszystkie przedmioty i warzywa, o których myśli dziewczynka wybierająca się na zakupy. W terapii można wykorzystać ten obrazek do utrwalania prawidłowej artykulacji głosek r, l w wyrazach i zdaniach zawierających głoski opozycyjne. Dziecko może nazywać obrazki, ale też powtarzać zdania: Karolina kupi lornetkę. Karolina kupi rondel. Karolina kupi korale itd.



lornetka, rondel, korale, precle, kalafior, kalarepa, brukselka, plaster, seler