

## 17. Wiosna, wiosna!

Cele: wspieranie rozwoju mowy czynnej i biernej, bogacenie słownika, budowanie zdań zgodnie z zasadami fleksji i składni, wykonywanie poleceń zgodnie z instrukcją.

**Uwaga!** Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną potrzebują więcej czasu na działanie zgodne z instrukcją. Twórz proste, konkretne polecenia.

**Uwaga!** Materiały do ćwiczenia 17 są na kolejnych stronach magazynu.

1. Posłuchaj wylicznki, którą będę mówiła. Wyjmuj tylko takie piłeczki, o których mówię, układaj je zgodnie z instrukcją.

1, 2, 1, 2 – Piękna wiosna teraz trwa,  
3, 4, 3, 4 – wyciągamy już rowery,  
5, 6, 5, 6 – już na rolki wyjść mam chęć,  
7, 8, 7, 8 – ptak zaśpiewa pięknym głosem,  
9, 10, 9, 10 – wiosna radość nam przyniesie!

2. Powiedz: O jakiej porze roku była ta rymowanka?

3. Rozwiąż zagadki. Uważnie słuchaj i spróbuj odgadnąć, co to może być?

4. Powiedz mi:

- Po czym poznajemy, że nadeszła wiosna, jakie są jej oznaki?
- Po jakiej porze roku przychodzi wiosna?
- Jaka pora roku po niej nastąpi?
- Jakie znasz wiosenne miesiące?
- Jaki miesiąc mamy teraz?


5. Popatrz na wiosenne kwiaty, odczytaj ich nazwy. Powtórz je kilkakrotnie. Pokoloruj je najpiękniej jak potrafisz. Wytnij i naklej na zieloną kartkę papieru. Stwórz własną łąkę.

6. Improwizacje taneczno-ruchowe z wykorzystaniem szyfonowych chustek do utworu A. Vivaldiego „Wiosna”.

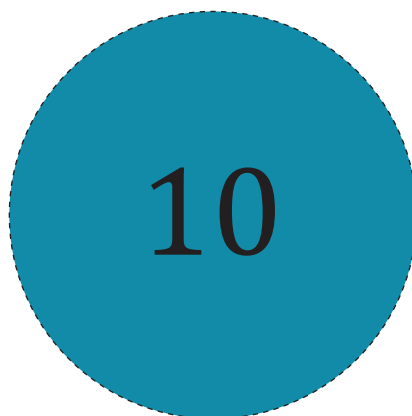
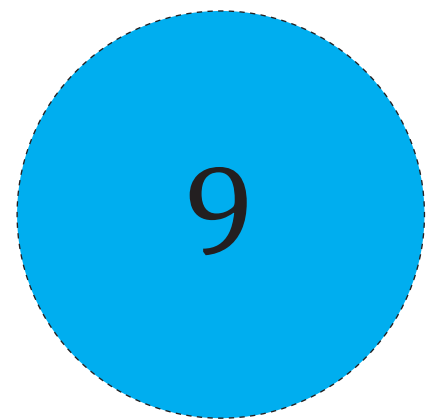
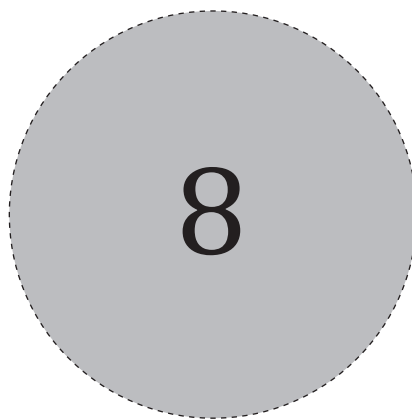
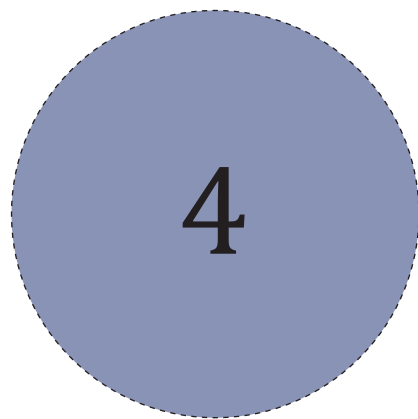
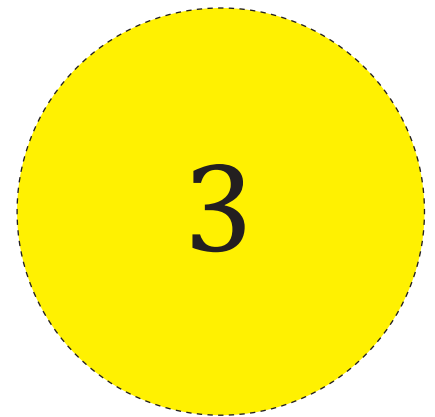
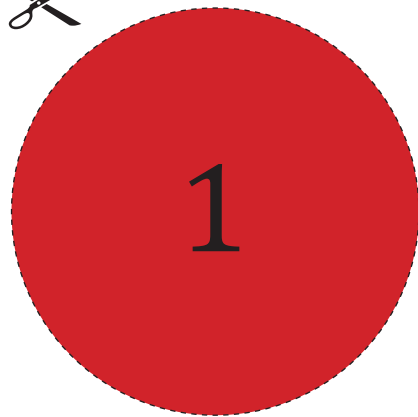
**Uwaga!** Warto urozmaicać zajęcia logopedyczne o elementy ruchowe, zwłaszcza swobodnej improwizacji tekstu. Wpływają one pozytywnie na rozwój emocjonalny dziecka, relaksują, stają się źródłem radości i inspiracji. Ruch wyzwala aktywność komunikacyjną.

Wyobraź sobie, że jesteś maleńką cebulką, z której wyrośnie wiosenny kwiatek. Mróz ściska jeszcze ziemię, nie możesz się nawet poruszyć. Jest ciemno i ciasno. Nie możesz tego zobaczyć, ale czujesz, że słońce zaczyna mocniej przygrzewać, topi się śnieg i woda wsiąka w ziemię. Jest ci już luźniej. Nic jeszcze nie widzisz, ale powoli wypuszczasz pierwsze kiełki, coraz śmieiej wyciągasz ku górze zielone ramiona. Nadal jeszcze nic nie widzisz, ale czujesz, jak wiatr otula twoje delikatne łodyżki. Nagle rozkwitasz, rozglądasz się dookoła, uśmiechasz się do słońca i chmur. Jesteś taki szczęśliwy, że chciałbyś zatańczyć, ale przytrzymują Cię korzonki. Radośnie kołyszysz się na wietrze.

## 18. Czarownica Czupurzyca

 Gra dostępna na stronie internetowej oraz jako dodatek do numeru

Ćwiczenie 17, punkt 1





## Ćwiczenie 17, punkt 3



*Mleczka nie piją  
Myszek nie jedzą  
Te bure kotki  
Na drzewie siedzą*

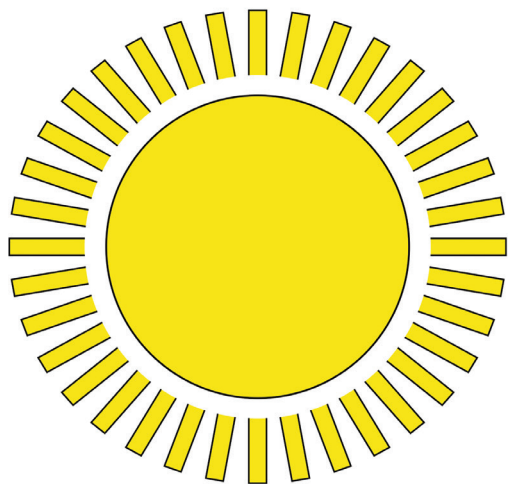
*Widzisz je we dnie  
Nie widzisz w nocy  
Zima grzeje słabo  
Latem z całej mocy*

*Jaka to pierzynka biała, nie z pierza,  
ale z wody powstała?  
Płynie po niebie, znasz ją i wiesz,  
że gdy jest ciemna,  
będzie z niej padał deszcz*

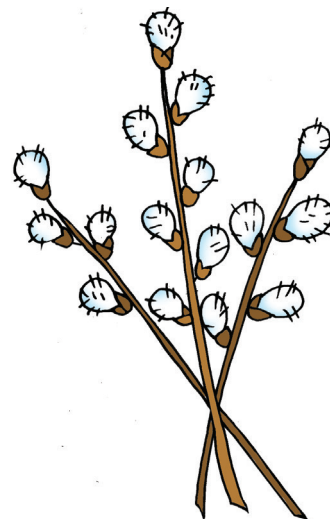
*Gniazdko z błota ulepi,  
pod dachu okapem  
przylatuje wiosną, aby uciec latem*

*Powraca do nas z dalekiej strony  
ma długie nogi i dziób czerwony.  
Dzieci się śmiały, gdy go witały  
zabki płakały przez dzionek cały*

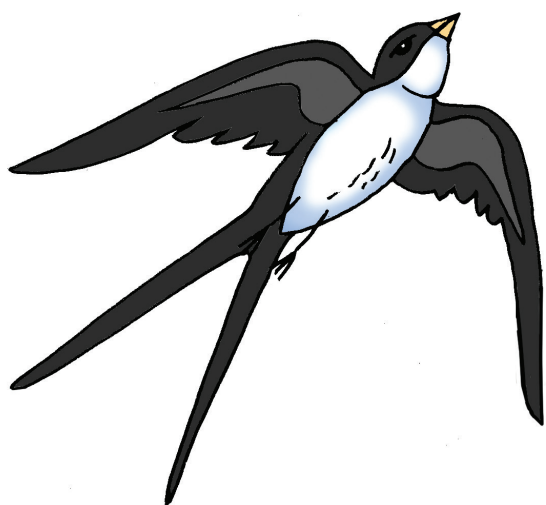
*Jeszcze śpi wszystko, co żyje,  
jeszcze nic nie rośnie.  
A on śnieg przebije  
opowie nam o wiosnie*



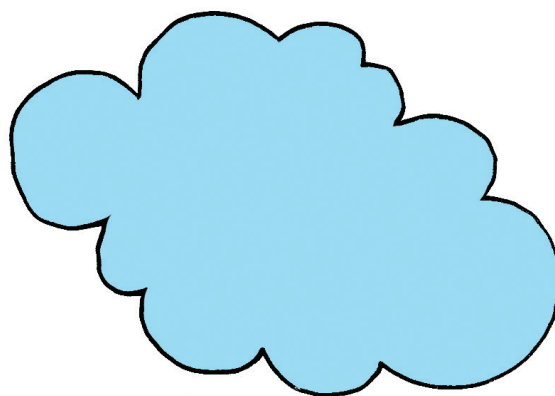
*słońce*



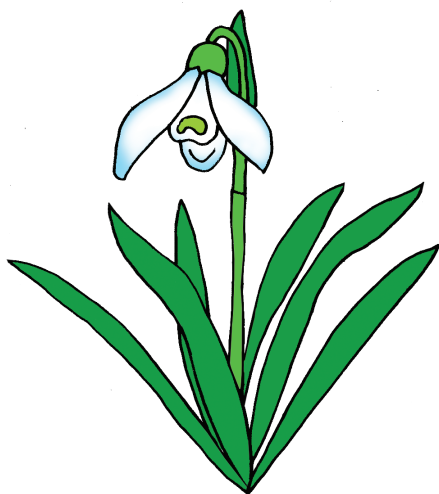
*kotki wierzbowe*



*jaskółka*



*chmura*

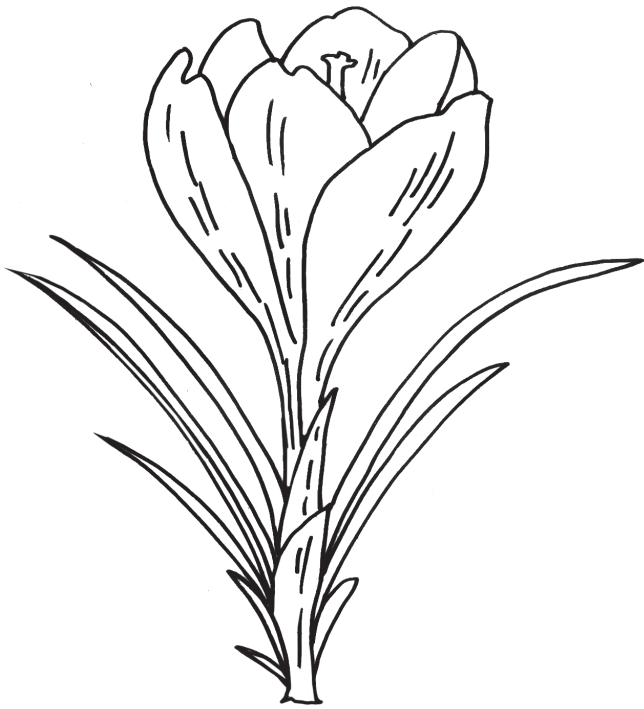


*przebiśnieg*

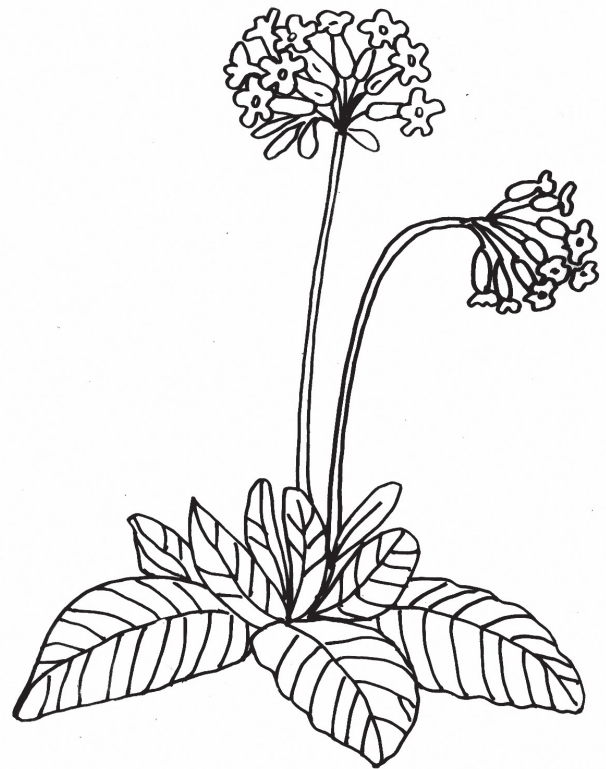


*bocian*

Ćwiczenie 17, punkt 5



krokus



pierwiosnek



sasanka

