

## 13. Rymowanki.

Cel: Ocena/ćwiczenie umiejętności łączenia wyrazów w pary ze względu na ich strukturę fonologiczno-fonetyczną (wyrazy rymujące się).

Dziecko nazywa wszystkie obrazki po kolei. Czyta pierwszy wyraz i określa, z nazwą którego obrazka się rymuje. Łączy je w parę, rysując strzałkę od wyrazu do obrazka. Jeżeli dziecko jeszcze nie czyta – wyrazy odczytuje logopeda.

Później można poprosić, by dziecko spróbowało znaleźć jeszcze inne wyrazy, rymujące się z nazwami obrazków.



koła



laska



koleżanka



duchy



telefony



góra



mrowisko



kort



dachy

muchy, kura, pszczoła, maska, szachy, tort, filizanka, mikrofony, ognisko